



Sendas de la investigación científica en Enfermería

Paths of research in Nursing

Yrma Simón Lauzáñ ^{1*} <https://orcid.org/0009-0000-28085657>

Esther Izquierdo Machín ¹ <https://orcid.org/0000-0002-7889-1814>

Elizabet Viñá González ² <https://orcid.org/0009-0004-1983-8185>

Cruz Regla Álvarez Monteagudo ¹ <https://orcid.org/0009-0006-6601-3973>

Elizabeth Martínez Pedrola ¹ <https://orcid.org/0009-0009-5212-4543>

Eugenia Martínez Torres ¹ <https://orcid.org/0009-0003-8744-0753>

Jorge Michel Taboada González ¹ <https://orcid.org/0009-0005-9883-3266>

¹ Centro de Investigaciones Médico Quirúrgica. La Habana, Cuba.

² Universidad de Ciencias Médicas Lidia Doce. La Habana, Cuba.

*Autor para la correspondencia. Correo electrónico: yrmasimon@infomed.sld.cu

RESUMEN

Introducción: Existen problemas que frenan el desarrollo de las investigaciones científicas en Enfermería que abarcan desde

lo individual hasta los niveles de dirección institucional de cada país.

<http://revcimeq.sld.cu/index.php/imq>

revinmedquir@infomed.sld.cu

Bajo licencia Creative Commons





Objetivo: Enriquecer los conocimientos del profesional de enfermería en relación a la investigación científica sobre la base de la práctica clínica y la asistencia.

Desarrollo: Las principales razones de la pobre producción científica de enfermería se encuentran en la poca preparación en materia de metodología de la investigación, la falta de apoyo de los directivos, considerar la actividad investigativa como algo difícil de lograr y no tener claridad de las temáticas de su profesión sobre las cuales puede y debe investigar el personal de enfermería. La actuación de los enfermeros para mejorar la

salud de la población en tiempos de crisis a nivel mundial, data desde los días de Florencia Nightingale, que sentó las bases de la profesionalización de la enfermería. Los enfermeros siempre responden al llamado ante situaciones graves de salud y han sido protagonistas en varias pandemias.

Conclusiones: El cambio en enfermería es necesario en todas las regiones, porque permite modificar y potenciar valores, es uno de los objetivos de la formación de estos profesionales.

Palabras clave: enfermería; práctica clínica; investigación científica.

ABSTRACT

Introduction: There are problems that hinder the development of scientific research in Nursing that range from the individual to the levels of institutional management in each country.

Objective: To enrich the knowledge of nursing professionals in relation to scientific research based on clinical practice and care.

Development: The main reasons for the poor scientific production of nursing are found in the lack of preparation in terms of

<http://revcimeq.sld.cu/index.php/imq>

revinmedquir@infomed.sld.cu

Bajo licencia Creative Commons





research methodology, the lack of support from managers, considering research activity as something difficult to achieve and not having clarity about the topics of their profession on which nursing personnel can and should research. The action of nurses to improve the health of the population in times of crisis worldwide dates back to the days of Florence Nightingale, who laid the foundations for the professionalization of

nursing. Nurses always respond to the call in serious health situations and have been protagonists in several pandemics.

Conclusions: Change in nursing is necessary in all regions, because it allows modifying and enhancing values, it is one of the objectives of the training of these professionals.

Keywords: nursing; clinical practice; scientific research.

Recibido: 20/03/2024

Aceptado: 19/12/2024

INTRODUCCIÓN

En el curso de la vida las personas viven situaciones que constituyen incógnitas. Existen fenómenos para los que aún no hay respuestas, aunque se tenga idea de los elementos que coinciden en ellos y despiertan la curiosidad humana. Este afán de conocimiento constituye la génesis de la investigación.⁽¹⁾

En Cuba y en el mundo las publicaciones van dirigidas a mejorar la prestación de los servicios de la Enfermería. Se diseñan y perfilan modelos, procedimientos e intervenciones que posibilitan una mejor organización del trabajo. Se innova para la racionalización de los recursos, afectados

<http://revcimeq.sld.cu/index.php/imq>

revinmedquir@infomed.sld.cu

Bajo licencia Creative Commons





por la escasez de personal y materiales y, además, se emiten consejos para alcanzar un adecuado bienestar mental frente a las difíciles condiciones de trabajo.

Los problemas de salud, ya sea por su prevalencia o gravedad, dañan la integridad biológica, psicológica o social del individuo y afectan todos los niveles de la organización de los servicios asistenciales. De esta forma se establece un flujo de información multidireccional para favorecer la comprensión del problema de manera integral por todos los participantes del sistema. A partir de una dificultad, es necesario ejercer una labor asistencial acorde al momento y acrecentar el potencial investigativo en las ciencias médicas. ^(2,3)

La urgencia en la solución de los problemas contribuye al perfeccionamiento laboral, la transferencia del conocimiento y a mejorar el capital humano. Existe un escenario favorable para la investigación determinado por una condicionante social, las nuevas enfermedades emergentes y re-emergentes y las pandemias como la covid-19. Sin embargo, es un desafío dar solución inmediata a estos problemas de salud en los diferentes países porque no hay igualdad de condiciones.

El objetivo de este trabajo es enriquecer los conocimientos del profesional de enfermería en relación a la investigación científica sobre la base de la práctica clínica y la asistencia.

DESARROLLO

Existen problemas que frenan el desarrollo de las investigaciones científicas en Enfermería que abarcan desde lo individual hasta los niveles de dirección institucional de cada país. Esta afirmación reafirma la necesidad de investigar en Enfermería y genera la siguiente interrogante: ¿Cómo ha sido la senda investigativa del profesional de Enfermería en países como Estados Unidos de Norteamérica, Europa y en América Latina? El común denominador en la respuesta a <http://revcimeq.sld.cu/index.php/imq>

revinmedquir@infomed.sld.cu

Bajo licencia Creative Commons





esta pregunta es que hay dificultades expresadas en artículos publicados por diferentes investigadores tales como:

Salmodien: ⁽⁴⁾ investigador y director del Consejo de Investigación en Salud (COHRED) planteó que existen tres niveles: el individual (investigador), el institucional y el nivel del Sistema Nacional de Salud donde se define la mayor parte de las políticas. ⁽⁴⁻⁵⁾

Jacqueline Fawcett: ⁽⁶⁾ profesora del departamento de Enfermería en la Universidad de Massachusetts en su artículo “Tendencias de investigación en Enfermería” señaló que “la historia de la investigación en enfermería debe ser considerada dentro del contexto de la sociedad en la que la investigación se lleva a cabo en enfermería. La investigación fue denominada estudios de tiempo y movimiento. Los estudios sobre enfermeras también continúan hoy en día, pero de igual manera en menor grado que en el pasado.”

Martínez Trujillo N: ⁽⁵⁾ en su tesis doctoral, reafirma el apoyo de los directivos de las organizaciones de salud de algunos países en el desarrollo de diferentes estrategias, “observándose avances investigativos de gran interés de esta profesión, pero aún el resultado no ha sido lo suficientemente adecuado, como lo muestran diferentes investigadores a nivel mundial. Sin lugar a duda, la profesión de enfermería no ha progresado de una manera similar en casi todos los países, expresado por científicos del COHRED”. ⁽⁵⁾

Quintanilla M, ⁽⁷⁾ del Instituto Universitario de Salamanca (en España) en su artículo publicado sobre la ciencia y la tecnología escribió importantes reflexiones sobre las universidades modernas y el reto de Bolonia. Señala que las universidades europeas tienen problemas para competir con las americanas, “es decir, competir con todas las fuerzas, no solamente como una obligación secundaria, sino como una fuerza motriz fundamental. En su opinión, es uno de los grandes problemas que Europa está respondiendo al reto de la globalización y la sociedad del conocimiento.”

<http://revcimeq.sld.cu/index.php/imq>

revinmedquir@infomed.sld.cu

Bajo licencia Creative Commons





Este autor considera que los países que forman la región de las Américas requieren con urgencia aumentar la población de sus comunidades científicas, ya que estas son pequeñas en comparación con las de los países desarrollados. Deben adaptarse a los cambios, tanto por procesos de innovación tecnológica, como por nuevas formas de organización en el trabajo.

Las causas de esta situación son múltiples, algunas de ellas son:

1. Falta de dirección de los jóvenes estudiantes de carreras científicas.
2. Baja tradición en el quehacer científico.
3. Escaso uso de la ciencia para el mejoramiento de la calidad de vida.

Orellana A y Sanhueza O, ⁽⁸⁾ en Chile, publicaron un artículo titulado: Competencia en investigación en enfermería donde plantean que: “A la luz de las transformaciones se consolidan nuevas visiones acerca del papel de las investigaciones científicas.” Explican que América Latina y el Caribe es considerado la región menos equitativa del mundo. De hecho, a pesar de los logros alcanzados en diversos ángulos, la realidad de la estructura política, económica y social, la región muestra signos de agudización y vulnerabilidad, debido a las continuas crisis que arrastra por décadas.

En relación con la problemática expuesta el investigador *Bautista F* ⁽⁹⁾ del Centro de Investigación Ambiental Nacional Autónoma de México en el 2007, expresó en su libro titulado: “Consejos a los jóvenes que quieren ser científicos” que: “El inicio de la investigación científica suele ser la etapa más difícil para los que optan por este camino pleno de gratificaciones, pero también lleno de dificultades, sinsabores y retrocesos”.

Lo anterior exige descubrir las causas y efectos del fenómeno y actuar de manera consciente sobre ellas de forma que su solución conduzca a lo deseado. Pero ello no niega que en determinadas condiciones se impongan tendencias negativas y se exija un análisis multilateral, que permita comprender esa contradicción y oriente al respecto”.

<http://revcimeq.sld.cu/index.php/imq>

revinmedquir@infomed.sld.cu

Bajo licencia Creative Commons





Considera: “que salvo raras excepciones en todo el curso de la historia y desde antes de que la ciencia se independizara como tipo específico del saber y como ocupación profesional, los hombres de ciencia han sido portadores de rasgos de conductas muy peculiares. Muchos, han sido activos luchadores por la correcta aplicación y hallazgos, en bien de la humanidad; por el contrario de quienes hayan podido ver en la ciencia un modo de vida, los verdaderos científicos, han visto en ella el sentido de sus vidas.”⁽⁹⁾

La investigadora *Aguirre D*⁽¹⁰⁾ señala que las principales razones de la pobre producción científica de enfermería se encuentran en la poca preparación en materia de metodología de la investigación, la falta de apoyo de los directivos, considerar la actividad investigativa como algo difícil de lograr y no tener claridad de las temáticas de su profesión sobre las cuales puede y debe investigar el personal de enfermería.^(10,11)

Viñas E⁽¹²⁾ resaltó que la actuación de los enfermeros para mejorar la salud de la población en tiempos de crisis a nivel mundial, data desde los días de Florencia Nightingale, que sentó las bases de la profesionalización de la enfermería.

Los enfermeros siempre responden al llamado ante situaciones graves de salud y han sido protagonistas en varias pandemias como: la gripe española, la gripe por el virus de la influenza A H1N1, el síndrome respiratorio agudo severo, el síndrome respiratorio del Medio Oriente, el ébola y, de manera más reciente, la Covid-19.^(12,13)

Los autores sistematizan esta situación, como resultado de una investigación en curso, lo cual permite reflexionar en las opiniones de los diferentes investigadores. Estos consideran de gran valor el estudio del comportamiento sobre las políticas universitarias y la investigación científica en los países desarrollados.

La investigación en América Latina está sujeta a un conjunto de factores socioeconómicos interdependientes, que constituyen las principales barreras para los procesos de reforma. Es

<http://revcimeq.sld.cu/index.php/imq>

revinmedquir@infomed.sld.cu

Bajo licencia Creative Commons





necesario tener presente que, es una sociedad en la cual la creación de conocimientos nuevos es la maquinaria que permite aumentar el conocimiento de la realidad con fines de riqueza y del bienestar individual, sin detenerse en la diferencia que existe entre el norte poderoso y el sur cada vez más pobre, brecha que existe en la actualidad y que no se solucionará mientras que los países no se acoplen para resolver sus problemas. Es responsabilidad de todos empezar los antes posible. ⁽¹³⁾

Estas reflexiones generan ideas y experiencias sobre el desarrollo de la investigación científica, la cual se caracteriza por ser analítica en un marco riguroso, sin embargo, la actividad es desarrollada por personas, seres humanos, cuya conducta está formada por las emociones y no solo por el pensamiento racional. Se trata de que el conocimiento y la práctica científica se expresan en un contexto político y social concreto, de los cuales sobran ejemplos a lo largo de la transición humana en la comprensión y dominio de los fenómenos naturales y sociales.

CONCLUSIONES

Con la sistematización realizada los autores pueden afirmar que el cambio en enfermería es necesario en todas las regiones, porque permite modificar y potenciar valores, es uno de los objetivos de la formación de estos profesionales.

Los valores del ser humano y la orientación de su vida se dirigen al perfeccionamiento de la sociedad y el pensamiento reflexivo le permite hacer una transición hacia una fase superior con mayor capacidad de responsabilidad y resolver los problemas al vincular la investigación con la práctica de la profesión.

<http://revcimeq.sld.cu/index.php/imq>

revinmedquir@infomed.sld.cu

Bajo licencia Creative Commons





REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Domínguez García I., R.E.C.A., P.N.B., F.G.Y., C.G.S., O.G.Y. El texto científico. Algunas consideraciones para la comunicación en la ciencia. La Habana: Editorial Universitaria Fénix Varela; 2018.
2. Figaredo CFH. Fundamentación teórica del campo ciencia-tecnología-sociedad. Rev. Hum Med [Internet]. 2013 [acceso: 10/11/2023]; 13 (2): 292-313. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=46348>
3. Artiles Visbal L, Otero Iglesias J, Barrios Osuna I. Ciencia e Investigación Científica. En: Acosta Hernández ML, editor. Metodología de la Investigación para las Ciencias de la Salud. La Habana: Editorial Ciencias Médicas [Internet]. 2009 [acceso: 10/11/2023]; p. 9. Disponible en: http://files.sld.cu/revalsalud/files/2012/03/rcsp_propuest_2.pdf
4. COHRED. Health research: Essential link to equity development. [Internet]. 1993 [acceso: 10/11/2023], [aprox. 8 pantallas]. Disponible en: http://www.cohred.org/downloads/open_archive/ComReports
5. Martínez Trujillo N, Torres Esperón M, Otero Ceballos M, Urbina Laza O. La brecha entre Investigación en Sistemas y Servicios y la práctica de enfermería, posibles causas. Rev. Cubana Enfermería [Internet]. 2010 [acceso: 10/11/2023]; 26 (3): 161-168. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?Script=sci_arttext&PID=S0864-03192010000300007&lng=es
6. Martínez Torres N. La brecha entre la ISSS y la práctica clínica de Enfermería. Posibles causas. Rev. Cubana de Enfermería [Internet]. 2010 [acceso: 10/11/2023]; 26 (3). Disponible en: <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/lil-617260>

<http://revcimeq.sld.cu/index.php/imq>

revinmedquir@infomed.sld.cu

Bajo licencia Creative Commons





7. Quintanilla MÁ. La investigación en la sociedad del conocimiento. Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad - CTS [Internet]. 2007 [acceso: 10/11/2023]; 3 (8): 183-194. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=92430814>
8. Orellana A, Sanhueza O. Competencia en investigación en enfermería. Cienc. Enferm. [Internet]. 2011 [acceso: 1/11/2023]; 17 (2): 9-17. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-95532011000200002&lng=es
9. Tunning-América Latina. Reflexiones y perspectivas de la Educación Superior en América Latina. Informe final Proyecto Tunning América Latina 2004-2007 [Internet]; 2007 [[acceso: 10/11/2023]]. Disponible en: <http://tuning.unideusto.org/tunigal/index.php>
10. Aguirre Raya D. La investigación en enfermería en América Latina 2000-2010. Rev. Habanera cienc.méd [Internet]. 2011 [acceso: 10/11/2023]; 10 (3). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2011000300017&lng=es
11. Casas A, Torres I, Delgado Lemus A, Rangel Landa S, Ilsley C, Torres Guevara J, et al. Ciencia para la sustentabilidad: investigación, educación y procesos participativos. Rev Mex Biodiv [Internet]. 2017 [acceso: 11/11/2023]; 88 (1): 113-128. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-34532017000500113&lng=es. <https://doi.org/10.1016/j.rmb.2017.10.003>
12. Viñas Gonzales E. Gestión de enfermería durante la pandemia de COVID-19. Revista de Investigaciones Médico Quirúrgicas CIMEQ [Internet]. 2021 [acceso: 11/11/2023]; 13 (suplemento). Disponible en: <https://revcimeq.sld.cu/index.php/imq/article/view/729/761>
13. Lauzáñ S, Cuza I, Leiva JL. Actualización médica del Sars-CoV-2. Revista de Investigaciones Médico Quirúrgicas CIMEQ [Internet]. 2020 [citado 10 de Nov de 2023]; 1 (14). Disponible en: <https://instituciones.sld.cu/cimeq/2020/06/22/boletin-cientifico-del-cimeq-numero-14-del-ano-2020/>
- <http://revcimeq.sld.cu/index.php/imq>
revinmedquir@infomed.sld.cu





Conflictos de interes

Los autores no refieren conflictos de interes.

<http://revcimeq.sld.cu/index.php/imq>

revinmedquir@infomed.sld.cu

Bajo licencia Creative Commons

