

Facultad de Psicología. Universidad Central «Marta Abreu», Las Villas

## *Influencia de la relación de pareja en la configuración de la personalidad.*

MSc. Annia Vizcaino Escobar\*, Lic. Yanisley Lorenzo Díaz\*, MSc. Naida Noriega Fundora\*

\*Licenciada en Psicología. Facultad de Psicología. Universidad Central «Marta Abreu», Las Villas

### Resumen:

La investigación tiene como objetivo caracterizar la configuración personalológica de adultos jóvenes hacia su relación de pareja en convivencia. Nuestro estudio se basó en los postulados de Vigotsky sobre el desarrollo, la teoría de Fernando González Rey sobre la personalidad, así como la relación de pareja como un tipo especial de relación interpersonal propuesta por Lourdes Fernández Rius. La estrategia metodológica utilizada consistió en un estudio descriptivo con un enfoque cualitativo, desde el diseño de estudio de casos múltiples. Los resultados se orientan hacia la configuración de la percepción de satisfacción con el vínculo amoroso en función de la congruencia entre expectativas y vivencias derivadas de la valoración de la relación de pareja y del «otro» dentro de ésta; la ampliación de la familia con el nacimiento de los hijos; dificultades en el desarrollo de la capacidad de autorregulación emocional que se manifiestan a través de las habilidades comunicativas de comprensión empática, la capacidad de expresividad afectiva y la tolerancia, el autoconcepto, la autoestima y otros recursos personalológicos en función de la valoración social, que incluyen experiencias relacionadas con la familia de origen y relaciones de pareja pasadas; así como de la significación del «otro» en la pareja actual. Palabras clave: personalidad, pareja

### Abstract:

The investigation has as objective to characterize the personalological configuration of young adults toward its couple relationship in coexistence. Our study was based on the postulates of Vigotsky about the development. Fernando's González Rey theory on the personality, as well as couple's relationship as a special type of interpersonal relationship proposed by Lourdes Fernández Rius. The methodological strategy used consisted on a descriptive study with a qualitative focus, from the design of study of multiple cases. The results are guided toward the configuration of the perception of satisfaction with the loving bond in function of the consistency between expectations and derived live of the valuation of couple's relationship and of the «other» inside this; the amplification of the family with the birth of the children; difficulties in the development of the capacity of emotional self-regulation that are manifested through the talkative emphatic abilities of understanding, the capacity of affective expression and the tolerance, the self- concept, the self-esteem and other personalological resources in function of the social valuation that includes experiences related with the origin family and last couple relationships; as well as of the significance of the «other» in the current couple. Key words: personality, couple.

### Introducción

Las relaciones de pareja son manifestaciones de los individuos que han existido desde los inicios de la humanidad. Estas relaciones se encuentran altamente

influenciadas por una fuerte vivencia emocional hacia la otra persona, lo cual implica que dentro de la relación de pareja se produzca una dialéctica de emociones, sentimientos, intenciones, pensamiento y percep-

ciones mutuas. Este es un tema de inestimable importancia y actualidad si se tiene en cuenta la significación que poseen las relaciones de pareja para la vida personal, familiar y social.

Vista desde la sociedad la pareja es una entidad basada en la relación entre dos personas. Como ente social la pareja se comporta como una unidad y es reconocida así por los que la rodean. Es dentro de la pareja como institución social donde se producen las relaciones diádicas entre sus miembros. Estas, están más bien determinadas por la intención de compartir una vida junta, ya sea en proyectos, planes, actividades que también pueden llegar a la conformación de una familia, pero que muchas veces no se practica la convivencia.

Se aprecia que, la vivencia de satisfacción en esta esfera de la vida, el poder disfrutar a plenitud una vida de romance, encontrar una persona con quien se puedan aliviar las tensiones de la soledad, la autorrealización, la capacidad para establecer una relación con afecto y la satisfacción psicológica en el seno de esta, son las demandas que se presentan en nuestros días para formar y estabilizar una relación. Por esta razón, la pareja surge hoy más demandante de condiciones subjetivas en los miembros de esta, de recursos personológicos que se configuren hacia la relación de pareja, concibiendo a esta como una manifestación del sujeto que tiene una alta implicación personológica.

Todo esto coloca la mirada con mayor detenimiento en el proceso intersubjetivo que discurre en lo interno de la pareja, en la participación de las subjetividades individuales en la configuración de esta, así como en las particularidades subjetivas que están en la base del comportamiento amoroso.

Esto demanda entonces a la ciencia la necesidad de estudiar desde la personalidad cómo el sujeto se configura en función de la relación de pareja, para así conocer cuál es la dinámica que se desarrolla desde la individualidad e intersubjetividad en el seno de la pareja, lo que puede determinar en buena medida la calidad y desarrollo del vínculo.

A pesar del reconocimiento teórico de este tema, resulta insuficiente el material empírico que posibilite la comprensión de esta problemática, en particular se considera que este déficit en la investigación de las

relaciones de pareja desde un enfoque personológico, está limitando la determinación y creación de oportunidades educativas, que potencien el desarrollo de la personalidad en ambos miembros de la pareja; propiciando así un mejor desempeño del sujeto en este contexto y que lo sitúe en mejores posibilidades de construir vínculos satisfactorios y desarrolladores.

Lo anterior constituye una fuerte razón que impulsa este trabajo investigativo a la siguiente interrogante:

### **¿Cómo se manifiestan las configuraciones personológicas de adultos jóvenes hacia su relación de pareja en convivencia?**

Con el propósito de orientar la investigación nos trazamos como objetivo general:

- Caracterizar la configuración personológica de cuatro adultos jóvenes hacia su relación de pareja en convivencia.

Objetivos específicos:

- Identificar los contenidos psicológicos que se configuran en cada sujeto de las parejas estudiadas hacia el vínculo amoroso.

- Valorar la relación entre los recursos personológicos que se configuran en el contexto de la relación de pareja en convivencia.

### **Materiales y métodos.**

La investigación orientada al estudio de configuraciones personológicas hacia la relación de pareja nos conduce a la decisión de utilizar la metodología cualitativa. Para lograr nuestro objetivo, dirigido a caracterizar las configuraciones personológicas hacia la relación de pareja se selecciona un estudio descriptivo con enfoque cualitativo.

La selección de los informantes claves de nuestro trabajo fue intencional a partir de los criterios de voluntariedad, poseer un nivel medio de escolaridad, pertenecer a la etapa evolutiva de la adultez joven, que fueran relaciones de pareja sin hijos, relaciones de pareja que se encuentren en el rango de uno a tres años de unión en convivencia.

Específicamente empleamos el diseño de estudio de casos múltiples donde se utilizan varios casos únicos a la vez, para estudiar la realidad que se desea investigar.

Se decide realizar la investigación en el Municipio de Cifuentes de la Provincia de Villa Clara, por la necesidad que existe en este territorio de estudios orientados a las relaciones de pareja que deriven en mayor bienestar psicológico de las personas en este contexto de interacción y de desarrollo.

Esta necesidad es transmitida por la comisión que atiende prevención en el Poder Popular del Municipio, pues en investigaciones realizadas en el órgano del Registro Civil de la localidad se constató que en el año 2004 solo se efectuaron 34 contratos legales de parejas. Esto evidencia que el estilo de vida más frecuente en cuanto a la formación de las relaciones de pareja que se produce, es en función de uniones en convivencia sin un contrato legal, razón esta que tomó una especial importancia en la toma de decisión para el estudio de este tipo de parejas.

#### **Muestra:**

- Sujeto HP1 (Hombre de la pareja 1): sujeto de 27 años de edad, nivel medio de escolaridad, tiempo de casado un año y siete meses aproximadamente.
- Sujeto MP1 (Mujer de la pareja 1): sujeto de 20 años de edad, nivel medio de escolaridad, tiempo de casada un año y siete meses aproximadamente.
- Sujeto HP2 (Hombre de la pareja 2): sujeto de 27 años de edad, nivel medio de escolaridad, tiempo de casado un año y tres meses.
- Sujeto MP2 (Mujer de la pareja 2): sujeto de 21 años de edad, nivel superior de escolaridad, tiempo de casado un año y tres meses.

Para el logro del objetivo de este trabajo, en la recogida de la información se aplicó la técnica de la entrevista en profundidad enfocada al sondeo de los indicadores propuestos por Fernández, L (2002). También se utilizó la observación no participante durante el transcurso de las entrevistas, para corroborar la información obtenida. Para la recogida de la información de la entrevista se utilizaron descriptores de baja frecuencia, lo que garantizaba una mayor precisión en la recogida de la información, luego se transcribieron las grabaciones. Se aplicaron técnicas psicológicas para la triangulación de la información: El completamiento de frases, la composición: el título que se le dio a la misma fue «Mi relación de pareja es...», la técnica de los 10 deseos. En el aná-

lisis se empleó la triangulación metodológica y la triangulación de datos. Para el análisis de los datos se confeccionaron matrices, organizadas en función del código, los datos brutos, y un preanálisis, que contiene codificados los contenidos más relevantes que se manifestaron en cada sujeto.

#### **Principales resultados:**

Configuración personológica hacia la relación de pareja: principales características que la identifican.

En el análisis de la información obtenida se determinaron indicadores que por la alta frecuencia de aparición, y la concurrencia de estos, conduce a considerarlos como indicadores relevantes en las configuraciones personológicas de los cuatro sujetos en estudio hacia la relación de pareja.

A partir de este análisis en los sujetos de las dos relaciones de pareja, se pueden identificar como unidades de sentido que integran los indicadores relevantes:

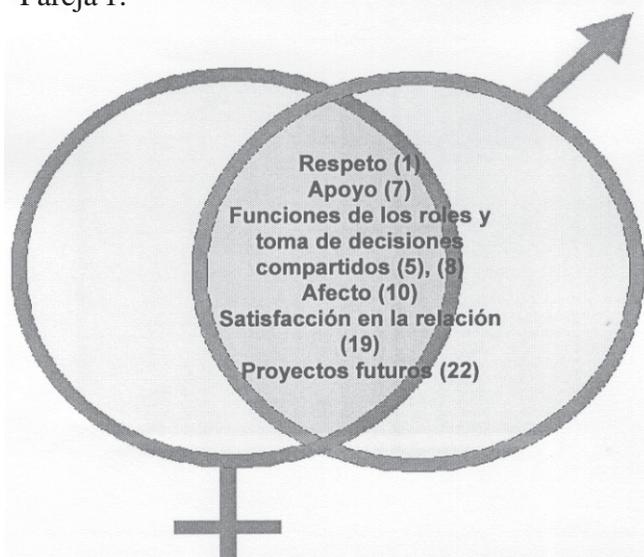
- La configuración de la percepción de satisfacción con el vínculo amoroso en función de la congruencia entre expectativas y vivencias, derivadas de la valoración de la relación de pareja y del «otro» dentro de ésta.
- La configuración del proyecto de vida en función de la tendencia orientadora hacia estabilizar la relación de pareja y ampliación de la familia con el nacimiento de los hijos.
- Dificultades en el desarrollo de la capacidad de autorregulación emocional que se manifiestan a través de pobre desarrollo de habilidades comunicativas, como la de comprensión empática, la capacidad de expresividad afectiva y la tolerancia.
- La configuración del autoconcepto, la autoestima, y otros recursos personológicos en función de la valoración social, que incluyen experiencias relacionadas con la familia de origen y relaciones de pareja pasadas; así como de la significación del «otro» en la pareja actual.

#### **Hacia la búsqueda de significados compartidos entre los miembros de cada pareja.**

Existen contenidos, algunos de los cuales se repiten en más de un indicador por sujeto, que se convierten en significados compartidos para ambos miembros de la pareja. Para esto se considera necesario

ilustrar gráficamente aquellos contenidos comunes para los dos sujetos de cada pareja estudiada, acompañando de la integración de los mismos:

Pareja 1:



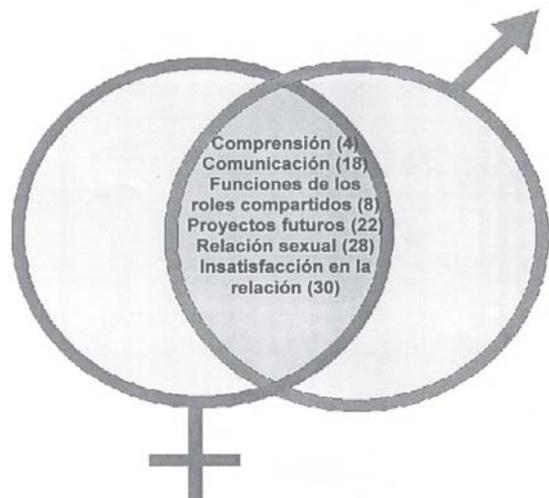
La percepción del vínculo amoroso en los sujetos de la pareja 1 tienen puntos de contacto en cuanto a significados compartidos de contenidos como el respeto, el cual en la representación de ambos se asocia a mantener una interacción exenta de ofensas y maltratos; con la diferencia del nivel de significación que en él es mucho mayor, y que se configura a partir de sus experiencias con parejas anteriores. La alta valoración que ella le concede a su compañero ha determinado la internalización de este significado, que no existía anteriormente, pues sus interacciones precedentes principalmente con su familia de origen, son percibidas por ella como positivas en lo referente a dicho significado. Por tanto, este se debe haber construido en el marco de la intersubjetividad con su compañero de pareja; lo anterior se relaciona con lo planteado por Newman, Griffith y Cole (1991) sobre la zona próxima de desarrollo como una zona de intersubjetividad: un lugar de encuentro de mentes, de negociación de significados y de clarificación progresiva a medida que avanza la interacción o el desarrollo de la tarea. El espacio intersubjetivo que surge durante este tipo de intercambios o interrelaciones permite que las personas puedan convertirse en mediadoras de las acciones del otro, estas cumplen la función de instrumentos para alcanzar determinadas metas y, lo que es más definitorio, que se convierten

en agentes sociales de cambio, con suficiente capacidad de comunicación de intenciones, creencias y emociones.

También se comparten otros significados como el afecto, el apoyo, la flexibilidad en el desempeño de las funciones de roles, y en la toma de decisiones, que se vinculan estrechamente con la valoración positiva de la relación de pareja, así como las vivencias de satisfacción compartidas por los dos sujetos. De esta manera ambos sujetos sostienen los mismos proyectos futuros referidos a mantener la relación en el tiempo y la ampliación de la familia. Esto denota que en el espacio de la relación de pareja se comparten significados que movilizan y caracterizan la dinámica intersubjetiva que se está desarrollando.

Teniendo en cuenta la tendencia a la subordinación y las conductas exigentes de su compañero podemos inferir un tipo de interacción asimétrica que se identifica con el modelo vincular de inclusión proveniente de la clasificación aportada por Fernández, L (2002), donde se establece una jerarquía de uno de los miembros con respecto al otro, existe una relación de sumisión – dominancia asimétrica. Los vínculos de esta naturaleza pueden perdurar cuando ambos miembros están de acuerdo con vivirlos de este modo, lo cual incluso proporciona seguridad emocional, reafirmación de la propia identidad, dependencia mutua. En estos dos sujetos, más que un acuerdo, se puede afirmar que las necesidades jerárquicas de ambos al ser satisfechas, generan una nueva necesidad de mantener este tipo de vínculo amoroso.

**Pareja 2:**



De igual manera en la pareja 2 en la percepción del vínculo se pudieron contactar significados compartidos tales como la comprensión, descifrada esta para ambos sujetos como entender y aceptar el criterio del otro, así como sus deseos y preferencias. Esto se vivencia como una necesidad en los sujetos para la estabilidad del vínculo, en la medida que la ausencia de este ocasiona severos conflictos y contradicciones entre ambos sujetos. No obstante, en él se hacen más significativos, pues vivencia que su espacio personal es invadido por su compañera, lo que parte de su filosofía de la relación de pareja en convivencia que asume como valor el respeto al espacio individual de cada miembro de la pareja. En ella esto se manifiesta en el sentido que sus necesidades de afecto y atención que asumen un carácter egocéntrico, no son satisfechas por el «otro». Cada sujeto pretende armonizar la relación desde la satisfacción de sus propias necesidades y no desde considerar las del otro como importantes también. Esto se torna en otro de los significados compartidos y es la vivencia de insatisfacción que ambos sujetos experimentan dentro de la relación que deviene de lo anteriormente expuesto, acompañado además de dificultades en la comunicación en las habilidades de comprensión empática, capacidad de expresividad afectiva así como la tolerancia, que surge de una pobre autorregulación emocional; por esta razón la resolución de conflictos es tan ineficiente acrecentando aún más las vivencias negativas. Sin embargo, se encuentra como un aspecto relevante para ambos sujetos, la significación que la dimensión de la relación sexual que se configura personológicamente en el sujeto, constituyendo una fuente generadora de vivencias de satisfacción, que está determinando en buena medida la perdurabilidad del vínculo en el aquí y ahora, y en la proyección futura de la pareja. En ambos sujetos este aspecto anteriormente mencionado se enmarca en mantener la relación de pareja en convivencia en el tiempo y la ampliación de la familia. A pesar que las vivencias de insatisfacción son tan agudas, aún continúan existiendo dentro de la relación dimensiones que perciben como gratificantes, mencionando aquí la distribución de los roles entre sujetos, que se comparten de igual forma, mostrando flexibilidad en la asunción y adjudicación de los mismos.

Vemos que aunque existen dimensiones de la relación de pareja que son gratificantes, en la generalidad ambos sujetos experimentan vivencias negativas en el vínculo, lo que indica que la satisfacción en la relación de pareja está enfocada hacia todas las dimensiones de la relación como totalidad y no por partes. Este vínculo amoroso se encuentra en un punto de estancamiento de su desarrollo, donde aún no han activado recursos personológicos como la capacidad de integrar contradicciones para la consolidación de aspectos ambivalentes que se producen en el vínculo, lo que impide que la relación de pareja avance hacia otras etapas de solidificación y desarrollo.

### **La capacidad de intimidad psicológica: un recurso a estudiar dentro de la relación de pareja.**

En los sujetos HP1, MP1 y MP2 se manifiesta un pobre desarrollo de la capacidad de intimidad psicológica que deviene principalmente, de las dificultades comunicativas, la pobre autorregulación emocional y la no existencia de una autoestima favorable, lo que se relaciona con lo expuesto por la autora antes citada, la que expresa que la intimidad psicológica, exige madurez psicológica, suficiente autoconocimiento que le posibilite al sujeto identificar sus necesidades y sentimientos, autoestima favorable que garantice cierta seguridad en sí mismo como para mantener íntegra la identidad personal ante el hecho de exponerse.

Esto constituye en los sujetos estudiados un freno para la relación amorosa pues limita que en ese espacio intersubjetivo responda a los criterios establecidos en la definición anterior de la intimidad psicológica. La inseguridad en sí mismos que experimentan estos sujetos hace que no sean capaces de revelarse tal y como son, sus sentimientos, sus virtudes y defectos, por el temor a la valoración y crítica del «otro», así como las dificultades en las habilidades comunicativas impidiendo el descubrimiento de su mundo interior hacia el «otro». Esto conlleva a presentar dificultades en la capacidad de amar, donde la intimidad ocupa un papel determinante, su relación se manifiesta en que «la capacidad de intimidad psicológica define los límites de la capacidad de amar».

En los tres sujetos que se analizan existe la necesidad de la otra persona en la relación, acompaña-

do de vivencias de afecto, cariño, reflexiones respecto al otro HP1 («yo la quiero cantidad a ella»); MP1 («yo lo veo como el centro de mi vida») y MP2 («él representa todo para mi vida, yo lo quiero cantidad»). Este aspecto señalado permite inferir que estos tres sujetos no contribuyen al salto cualitativo hacia un amor más maduro, que supere la fase del enamoramiento donde predominan la idealización e incipiente conocimiento del otro y existe como tendencia la no integración de lo ambivalente en el seno de la pareja, lo que en un sentido positivo constituye muestra de un amor maduro hacia toda la persona, en la medida que se acepta al otro tal y como es y no por lo que se desearía que fuera. En este sentido se puede afirmar que aunque la relación de pareja de estos sujetos se encuentra cronológicamente en un rango de uno a tres años de convivencia, esto no implica la existencia de intimidad psicológica y un desarrollo en la capacidad de amar.

Solamente el sujeto HP2 en sus reflexiones y deseos hacia su pareja («ella a mí me gusta con la vida»), evidencia poseer mayor capacidad de intimidad psicológica relacionado fundamentalmente con una autoestima favorable, con seguridad y confianza en sí mismo, así como un autoconcepto bien estructurado. Sin embargo, la expresión de esta capacidad se ve limitada en el marco de la relación de pareja por la propia percepción que este sujeto tiene del vínculo amoroso. Esto a su vez determina cambios en la capacidad de amar que se traduce en la no aceptación de su compañera, a pesar de mantenerse el gusto, el deseo y el cariño por ella, lo que muestra una vez más la influencia de la intersubjetividad con su pareja en la configuración personalógica hacia el vínculo.

### Conclusiones:

- Los indicadores relevantes que se manifestaron en la investigación con una mayor frecuencia son la filosofía de la relación de pareja en convivencia, la valoración de los papeles de género, las expectativas respecto al «otro», el autoconcepto, la autoestima, la valoración de la relación de pareja en convivencia, la valoración del «otro» en la pareja, la satisfacción con la relación de pareja, la valoración de las experiencias pasadas y la percepción de proyectos futuros.

- La ambivalencia en la existencia o no de desarrollo de determinados recursos personalógicos, como las habilidades comunicativas de comprensión empática, la expresividad afectiva, la tolerancia, la autorregulación emocional y autoestima, la elaboración de proyectos futuros hacia la relación de pareja no implican la percepción de satisfacción en el vínculo amoroso y a su vez la presencia de esta no potencia necesariamente el desarrollo de dichos recursos.

- La relación congruente entre las expectativas respecto al «otro» con las vivencias derivadas de la percepción del vínculo, es generadora de satisfacción de las necesidades jerárquicas del sujeto y de este con el vínculo amoroso.

- La actitud que se asume ante el vínculo amoroso actual se configura por la mediatización de experiencias pasadas relacionadas con redes sociales significativas como la familia de origen y otros vínculos amorosos.

- El pobre desarrollo de aspectos funcionales de la personalidad como la flexibilidad y la mediatización de las operaciones cognitivas condiciona la configuración personalógica hacia la relación de pareja en función de un desbalance entre lo cognitivo y afectivo.

- La existencia de significados compartidos en el seno de la pareja provienen de aprendizajes de interacciones precedentes que pueden modificarse, o construirse nuevos significados en el espacio intersubjetivo del vínculo.

- La capacidad de intimidad psicológica se relaciona estrechamente con el desarrollo de los recursos personalógicos tales como la autoestima, las habilidades comunicativas, así como la capacidad de amar.

- La relación sexual puede determinar la perdurabilidad del vínculo amoroso en dependencia de la significación que asuma esta dimensión para cada miembro de la pareja desde su percepción de la relación de pareja.

### Bibliografía:

- Alvarez, J. L. & Jugerson, G. (2003). Introducción a la investigación cualitativa. *Revista de investigación cualitativa y cuantitativa. Sexología*, 2.
- Álvarez, E. (1999). Amor, adolescencia y postmodernidad.

- Revista de Sexología y sociedad*, 13.
- Arés, P. (2000). Grandes cambios para la familia I. *Revista de Sexología y sociedad*, 14.
- Arés, P. (2000). Grandes cambios para la familia II. *Revista de Sexología y sociedad*, 15.
- Arés, P. (2000). Grandes cambios para la familia II. *Revista de Sexología y sociedad*, 16.
- Bardín, L. (1977). *Análisis de contenido*. São Paulo: Martins Fontes.
- Colectivo de autores, (2003). *Psicodiagnóstico. Selección de lecturas*. La Habana: Editorial Félix Varela.
- Colectivo de autores (2001). *Psicología del desarrollo. Selección de lecturas*. La Habana: Editorial Félix Varela.
- Córdova, M. Ll. (2002). Hombre y mujer ¿Hacia el encuentro o rivalidad? *Revista de sexología y sociedad*, 20.
- Fariñas, G. (1999). Acerca del concepto de vivencia en el enfoque histórico-cultural. *Revista cubana de psicología*, 3(16).
- Fernández, A. M, Durán, A. & Álvarez, M. (1995). *Comunicación educativa*. La Habana: Editorial Pueblo y Educación.
- Fernández, L. R. (2002). *Personalidad y relaciones de pareja*. La Habana: Editorial Félix Varela.
- Fernández, L. R. (2003). *Pensando en la personalidad. Selección de lecturas*. T I, II. La Habana: Editorial Félix Varela.
- González, F. & Mitjans, A. (1989). *La personalidad, su educación y desarrollo*. Ciudad de La Habana: Editorial Pueblo y Educación.
- Klemer, R. (1988). *Encuentro hombre-mujer*. México: Editorial Pax.
- Nahmad, A. (2001) [http://www.cerebritito.com/ciclovital de la pareja.htm](http://www.cerebritito.com/ciclovital_de_la_pareja.htm).
- Newman, D., P. Griffin y M. Cole (1991). *La zona de construcción del conocimiento*, Morata, Madrid.
- Martínez, D (1997). <http://www.monografias.com/trabajos12/habilsoc/habilsoc.shtml>.
- Martínez, G. (2003). *Salud familiar* (2da ed.). La Habana: Editorial Científico Técnico.
- Millán, P., Contreras, C. B., Franco, F. & Rodríguez, G. (2001). La asertividad en las relaciones de pareja entre adolescentes desde la perspectiva de género. *Revista de investigación cualitativa y cuantitativa. Sexología*, 2 (7).
- Molerio, O. (2005). *Programa para el autocontrol emocional de pacientes con hipertensión arterial esencial*. Disertación doctoral no publicada, Universidad Central de las Villas, Cuba.
- Orlandini, A. (1994). *El enamoramiento y las parejas*. Santiago de Cuba: Editorial Oriente.
- Papalia, D. (1997). *Desarrollo humano*. México: Mc. Graw-Hill
- Ravelo, G. (1989). *Del amor hablemos francamente*. Ciudad de la Habana: Editorial Gente Nueva.
- Rodríguez, G., Gil, J. & García, E. (2004). *Metodología de la investigación cualitativa*. La Habana: Editorial Félix Varela.
- Rogoff, B (1993). *Aprendices del pensamiento*. Paidós. Cognición y desarrollo humano. Barcelona España.
- Suárez, A. (2000). *La comunicación como una función mediatizadora de la sexualidad en las relaciones de pareja*. Memoria para optar al Título de Psicólogo, Facultad de Psicología, UCLV, Santa Clara, Cuba.
- Vega, L. V. (1987). *Psicología evolutiva* (4ta ed.). Madrid: UNED.
- Vigotsky, L. S. (1987). *Historia de las funciones psíquicas superiores*. La Habana: Editorial Científico-Técnica.
- Zorín, Z. (1994). *Siglo xx ¿Crisis del amor?* La Habana: Editorial Ciencias Sociales.