

Invest. Medicoquir 2020 (enero-abril); 12 (1)

ISSN: 1995-9427, RNPS: 2162

ARTICULO DE REVISION

Habilidades investigativas en Enfermería en el Centro de Investigaciones Médico Quirúrgicas

Research skills in infirmary at the Medical Surgical Research Center

Yrma Simón Lauzán,¹ Elizabet Viñas González¹ José Luis Leiva Torres¹ Nilda Bejerano Gil,¹ Adela Montalvo González.¹

¹ Centro de Investigaciones Médico Quirúrgicas. La Habana, Cuba.

RESUMEN

La investigación científica resulta vital en cualquier profesión, porque desarrolla el conocimiento que guía y apoya la práctica. Los nuevos tiempos exigen profesionales de Enfermería con actitudes innovadoras, una cultura organizativa de cambios dirigidos hacia objetivos y metas específicas, que den soluciones de bajo costo económico y de gran relevancia. En tal sentido, la actualidad del tema está estrechamente relacionada con el desarrollo de las competencias investigativas en profesionales de Enfermería del Centro de Investigaciones Médico Quirúrgicas y la urgencia de solucionar algunos problemas observados. Por la importancia del tema para el desarrollo de la Enfermería como profesión, se realizó una revisión bibliográfica donde se evidenció que, por diversas causas, existe una mayor participación de los enfermeros en investigaciones conjuntas con otros miembros del equipo de salud, que las realizadas de forma independiente, así como la necesidad de aplicar una estrategia educativa para revertir esta situación.

Palabras clave: investigación científica, enfermería, estrategia.

ABSTRACT

Scientific research is vital in any profession because it develops the knowledge that guides and supports the practice. The new times demand nursing professionals with innovative attitudes, an organizational culture of changes directed towards specific goals and objectives that provide low-cost and highly relevant solutions. In this regard, the relevance of the topic is closely related to the development of research competencies in Nursing professionals at the Medical Surgical Research Center and the urgency to solve some of the problems observed. Due to the importance of the topic for the development of Nursing as a profession, a bibliographic review was made where it was evidenced that for different causes there is a greater participation of nurses in joint investigations with other members of the health team, than those carried out independently, as well as the need to apply an educational strategy to reverse this situation.

Keywords: scientific research, infirmary, strategy.

INTRODUCCION

La investigación científica es aquel proceso de carácter creativo, que pretende encontrar respuestas a problemas trascendentales mediante la construcción teórica del objeto de investigación o mediante la introducción, innovación o creación de tecnologías²⁻⁵. Es la vía que utiliza la ciencia para enriquecerse en cuanto a conocimientos respecta y constituye hoy en día un proceso de vital importancia para el hombre en su quehacer cotidiano. Sin embargo, en general, no resulta ser una práctica habitual de todos los humanos, sino más bien es un proceso privativo de profesionales, científicos, profesores, pues su aplicación requiere del llamado método científico, para lo cual se necesita un elevado nivel intelectual^{1, 2}.

La Enfermería es una profesión eminentemente práctica y la investigación es fundamental, para el desarrollo y el aumento del conocimiento, que se puede aplicar en mejorar la práctica asistencial⁴.

Los nuevos tiempos exigen profesionales de Enfermería, con actitudes innovadoras, con una cultura organizativa de cambios dirigidos hacia objetivos y metas⁶⁻¹¹.

La investigación es una función ineludible del profesional de enfermería, siendo poco valorada por las instituciones de salud y poco exigida en el actuar de enfermería y más aún, colocada en último plano por el mismo profesional de enfermería. Las principales razones empíricas, pueden ser: una baja conciencia de la importancia de la investigación, la creencia de que es un área compleja, la sobrecarga de trabajo, así como también la falta de curiosidad, perpetuando el “*siempre se ha hecho así*”^{4,8-17}.

En los últimos años, se han aplicado distintas estrategias para que los profesionales de Enfermería, incrementen su producción científica, es decir, realicen investigaciones propias inherentes a la actividad que efectúan y divulguen sus resultados a través de eventos y de la publicación científica en revistas certificadas.

En el 2014. Fawcett, J., profesora de la Universidad de Boston, Massachusetts, (EE.UU) planteó que, en muchos países la difusión de la investigación en Enfermería, se produce a través de conferencias internacionales, nacionales, regionales y locales, pero las presentaciones en esas conferencias solo llegan a audiencias relativamente pequeñas¹².

La evidencia encontrada en la literatura señala, que las investigaciones independientes realizadas por Enfermería, no alcanzan la cantidad esperada, si tenemos en cuenta la amplia participación que tienen los enfermeros en investigaciones médicas.

El Centro de Investigaciones Médico Quirúrgicas (CIMEQ) es una entidad hospitalaria de elevado nivel científico, equipado con tecnología de avanzada, en el que se brinda atención especializada en distintas ramas de la Medicina y en el que existen condiciones favorables para el desarrollo de la labor investigativa de los enfermeros, como autores principales y sin embargo la evidencia muestra, que existen factores que frenan esta labor, entre ellos las actitudes personales, conocimientos sobre metodología investigativa así como de habilidades, que le permitan a los enfermeros emprender una investigación independiente, que dé solución a algunos de los problemas propios de la

profesión, por lo que sería factible la aplicación futura de una estrategia educativa, para el mejoramiento de habilidades investigativas.

Por la importancia del tema para el desarrollo de la Enfermería realizamos una revisión bibliográfica para evaluar el comportamiento de la actividad investigativa de Enfermería a nivel nacional e internacional.

DESARROLLO

Antecedentes internacionales

Según la literatura, las primeras investigaciones desarrolladas por Enfermería, se sustentaban fundamentalmente en la metodología cuantitativa, paradigma dominante en la década de los 50, 60 y 70 del pasado siglo. No es hasta los años 80, que se vio un interés en el mundo enfermero anglosajón en el paradigma cualitativo, que fue extendiéndose paulatinamente por Latinoamérica y donde Brasil se destaca, por ser uno de los primeros en aceptar, utilizar y socializar sus principales conceptos, para explicar situaciones inherentes a la realidad social y sanitaria.

Roberts y Dicenso, citados por Orellana y Paravic, ratifican que la investigación cuantitativa, aborda en forma adecuada las preguntas relacionadas con causa, pronóstico, diagnóstico, prevención, tratamiento y costos en salud, mientras que la investigación cualitativa responde a preguntas surgidas, desde el significado de la experiencia de enfermedad y la comprensión de sentimientos del paciente, sobre los efectos de las intervenciones entregadas¹⁷. Por tanto, los hallazgos de la investigación tanto cualitativa como cuantitativa son complementarios entre sí y deben utilizarse según el tema a investigar^{14,16}.

Florence Nightingale (1859) fue la primera enfermera en observar que es esencial conocer el resultado de cada intervención, para planificar los cuidados más efectivos. Defendió que la evaluación cuidadosa de la investigación, es necesaria para ganar en conocimiento, sobre lo que es mejor y lo que no lo es, para los pacientes, legitimando así la Enfermería como profesión^{6, 7}.

La función esencial de investigación en salud, considerada como un ejercicio riguroso dirigido a aumentar el conocimiento, que apoye la adopción de decisiones en los diferentes niveles y el establecimiento de unión entre los centros de investigaciones o instituciones académicas, constituye una de las

competencias a desarrollar. El logro de esta función ha tenido sus particularidades en la región de las Américas.

En el 2008 la Organización Panamericana de la Salud (O.P.S), registró que en la mayoría de los países, no existían planes para el desarrollo investigativo. Se identificó la existencia de debilidades en las interacciones con los investigadores y en la difusión de los resultados entre los científicos, así como la debilidad en las investigaciones sobre intervenciones colectivas y salud comunitaria.

Las limitaciones identificadas, enfatizan la necesidad de planes y estrategias de desarrollo y fortalecimiento de capacidades investigativas. En este sentido algunos autores como Il Selmaidero, investigador y director del Consejo de Investigación en Salud (COHRED) planteó, que existen tres niveles: nivel individual del investigador, el institucional y el nivel del sistema nacional de salud donde se define la mayor parte de las políticas¹⁴.

El desarrollo de las capacidades de investigación constituye, una de las prioridades de los organismos internacionales que rigen el ejercicio de la Enfermería⁷ y la realización de estrategias, ha sido la práctica más extendida. Hernández Zambrano, S.M., planteó que el modelo de formación que predomina, reduce la investigación a la enseñanza de métodos y procesos instrumentales, para la recolección y análisis de datos. Reducir la investigación a metodología, es como enseñar los caminos sin saber hacia dónde nos dirigimos^{3, 8}. Por eso, cuando los estudiantes o profesionales de enfermería se proponen realizar un proyecto de investigación, no encuentran un tema y mucho menos una pregunta. Y es porque no se ha despertado el deseo y el goce por una lectura más humana y sensible. de la realidad y de la propia disciplina, donde se encuentra la riqueza temática susceptible de indagación para la Enfermería¹⁰.

Hiroontz, Profesor de Administración de la Universidad de California, consideró que son programas generales de acción, que llevan consigo compromisos de énfasis y recursos, para poner en práctica una misión básica. Son patrones de objetivos, los cuales se han concebido con el propósito, de darle a la organización una dirección organizada⁸.

En el 2011 el Consejo Internacional de Enfermería (CIE), emitió las directrices estratégicas de trabajo de esta organización, para el período 2011-2015, donde

se plantea la necesidad de fortalecer las habilidades de los enfermeros para el desarrollo de las investigaciones, que mejoren la calidad de las investigaciones de los servicios de Enfermería. Se solicitó la incorporación de los enfermeros, al desarrollo de iniciativas basadas en la práctica, donde se señala que una de las principales dificultades para ello, son las limitadas habilidades investigativas de estos profesionales. Este estudio fue el menos abordado por los profesionales de la salud.

Orellana Y., en ese mismo año, plantea que es a través de la investigación, que el conocimiento de Enfermería puede ser depurado, al punto de atender con calidad las crecientes y cambiantes necesidades de atención en salud, presentadas por las personas y acompañar con éxito los cambios, en los sistemas de salud y viceversa¹⁷.

Antecedentes en Cuba

El desarrollo de la investigación en Cuba se empieza a vislumbrar a mitad del Siglo XX y ha estado marcado por algunos elementos favorecedores. como la incorporación de los estudios en las universidades y a la aparición de la primera revista de Enfermería, así como la creación del Sistema Nacional de Salud. con el reconocimiento de que todos los profesionales de salud podrán ser investigadores^{5,7,13}.

En Cuba (1996) los profesionales con menor desarrollo en el campo investigativo, eran los enfermeros. En el periodo 1998-2008, más del 70 % de los proyectos presentados por los servicios de Enfermería, resultaron no aprobados por errores metodológicos en su diseño.

Durante los años 2000-2005 la Escuela Nacional de Salud Pública (ENSAP), realizó una investigación para incentivar este tipo de investigación, lo que constituyó un importante aporte a nivel nacional; sin embargo su alcance no incluyó a los profesionales de Enfermería.

En el 2008, la dirección del Programa Ramal de Enfermería en Cuba, identificó que los profesionales con menor desarrollo en este campo investigativo, eran los de Enfermería⁵.

En el 2011 la Dra. C. Dalila afirmó que el debate y la distinción entre metodología cualitativa y cuantitativa, habría que comenzararlo en el objeto de

estudio y los objetivos de la investigación. a la que cada una de ellas se dirige⁷. Este planteamiento supone aceptar, que hay determinados objetos de estudio, que requieren ser abordados por una metodología cualitativa, si deseamos que los resultados sean válidos, mientras que otros, requieren de un tratamiento cuantitativo para lograr el mismo fin.

Nelcy Martínez Trujillo en su tesis para optar por el grado científico de Doctor en Ciencias de la Salud, defendió estrategias para el desarrollo de investigaciones en sistemas de salud, incluyendo los responsables de investigaciones de 14 institutos. Planteó en este estudio: “La estrategia tiene como finalidad, facilitar a los profesionales interesados su realización, en otros contextos y constituye una guía de orientación para alcanzar este objetivo”¹².

Situación actual en Cuba

Se puede afirmar que el Sistema Nacional de Salud Pública, amparado por nuestro sistema sociopolítico, propicia un entorno que favorece el desarrollo de la investigación científica, reconoce y fomenta el desarrollo de tareas docentes e investigativas comenzando a vislumbrar la actividad científica a partir de la apertura de los estudios universitarios de Enfermería, lo que favoreció el futuro de la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico de los enfermeros; sin embargo hubo carencias importantes en la formación de Pregrado de Enfermería, que limitaron la capacidad para desarrollar las investigaciones; no obstante en la actualidad, observamos cambios dados por la posibilidad de los profesionales de Enfermería, de poder optar por el grado de Máster y Doctores en Ciencias^{5,13}.

Según la Dra. C. Aguirre Rayas, Dalila, hay que asumir que es una responsabilidad de la Academia el incentivar, apoyar y conducir los procesos de formación y desarrollo de habilidades y competencias para la investigación, a través de los programas de pre y postgrado, fomentar la especialización en determinadas áreas del saber, que fortalezcan el ejercicio de la profesión e implementar cursos de actualización en investigación⁷.

A pesar que la mayoría de los profesionales, docentes y estudiantes de Enfermería, tienen claro que el objeto de estudio es el cuidado de las personas, en la práctica profesional reflejan que estamos centrando la atención científica,

hacia otras áreas como la Medicina, Pedagogía, Psicología, Didáctica, Farmacología, entre otras, aunque en sentido general, la investigación en Enfermería en los últimos años, se ha nutrido de esas áreas del saber que hacen más fuerte a la profesión¹⁵.

El conocimiento que maneja Enfermería, proviene de distintas fuentes, que sistematizado, provee la base de su práctica; pero se hace necesario poner todos esos conocimientos, en función de dar solución a problemas propios de la profesión, que no son abordados por ninguna de las disciplinas antes mencionadas y que están bien identificados bajo la taxonomía de Diagnósticos de Enfermería, en el Proceso de Atención de Enfermería (PAE) y que pudieran constituir líneas de investigación.

Es en lo anterior, donde radica la principal dificultad en el Centro de Investigaciones Médico Quirúrgicas, ya que existe una activa participación de los enfermeros en investigaciones conjuntas, no así como investigadores principales, en temas que se relacionen directamente con el arte de cuidar y que les permita desarrollar instrumentos de medición, de indicadores de problemas en el actuar de Enfermería.

Según la Dra. C. Aguirre Rayas, Dalila, los profesionales de Enfermería en Cuba, reconocen tres grandes temáticas que pueden ser de utilidad para la determinación de líneas de investigación e identificación de problemas propios de Enfermería, que requieren del método científico para su solución, ellas son: las teorías y filosofía de la profesión, los cuidados enfermeros y por último, las técnicas y los procedimientos de Enfermería. Estas temáticas fueron propuestas por los miembros del Comité Doctoral del Programa de Doctorado Curricular de Enfermería⁷.

Aunque se han identificado internacionalmente avances en el desarrollo de la práctica investigativa y su influencia en la calidad de los servicios de Enfermería, el resultado en nuestro centro aún no ha sido el esperado.

Las principales causas, de la incipiente producción científica independiente de Enfermería en nuestra institución, se corresponden con lo encontrado en las bibliografías consultadas, prevaleciendo los problemas relacionados con la actitud, conocimientos y habilidades investigativas.

CONCLUSIONES

En la realización de investigaciones independientes en Enfermería, juega un papel fundamental la responsabilidad y el compromiso que los enfermeros deben afrontar, para proporcionar cuidados de calidad sustentados en investigaciones científicas, por lo que resulta impostergable la implementación de una estrategia educativa, para el mejoramiento de las habilidades investigativas. Sin investigación no hay producción de conocimientos. (Pilar Arca)

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Martínez Trujillo Nelcy. Las investigaciones en sistemas y servicios de salud por enfermería en las revistas científicas. Revista Cubana de Enfermería. 2011:27(3)228-238.
2. Bacallao F. Fragmento del Dossier Bibliográfico del módulo investigación educativa Cap.3 El proyecto Científico. Escuela Nacional de Salud Pública. Ciudad de la Habana, 2002.
3. Rocha Moreira Rita de Cássia, Mendonça Lopes Regina Lúcia, Andrade Santos Nivalva de. Entrevista fenomenológica: peculiaridades para la producción científica en enfermería. Index Enferm. [Internet]. 2013 22(1-2):107-110.
4. Rojas F. Salud Pública y Medicina Social La Habana. Editorial Ciencias Médicas 2009 pag.24
5. Funciones esencial de la Salud Pública de los Sistemas de Salud en América Latina y el Caribe OPS. 2008.
6. Díaz G .Los paradigmas de las Investigaciones Científicas. Revista Cubana de Salud Pública. 2010 pág. 12 a 14.
7. Aguirre Raya, D. Nursing research in Latin America 2000-2010. Rev HabanCienc.Méd. [Internet]. 2011 Sep [citado 2019 Mar 03]; 10 3). Disponible en: <http://scielo.sld.cu/scielo.php?>
8. Castañeda M. La investigación en Sistemas de Salud y su relación con los servicios de enfermería. Revista de Enfermería IMSS 2006 14 1-2
9. Servicios de Salud en Cuba y su promoción hasta el 2015. Revista Cubana de Salud Pública. 2010:36.

10. Hernández Zambrano Sandra Milena. Formación de espíritus científicos en Enfermería: gestando líderes de una transformación necesaria. Index Enferm [Internet]. 2014 : 121-123.
11. Ministerio de Salud Pública. Área de Docencia e Investigación. Prioridades de investigación en Salud 2010. Habana 2009.
12. Fawcett, Jacqueline. Tendencias de investigación en enfermería. Aquichan, [S.l.], v. 14, n. 3, p. 289-293, oct. 2014. ISSN 2027-5374.
13. Creswell JW. A concise introduction to mixed methods research. Los Angeles: Sage; 2015.
14. Soãres de Lima Suzinara Beatriz, Luzia Leite Joséte, Erdmann Alacoque Lorenzini, Giacomelli Prochnow Adelina, Andrade Conceição Stipp Marluci, Real Lima García Vera Regina. La Teoría Fundamentada en Datos: Un camino a la investigación en enfermería. Index Enferm [Internet]. 2010
15. Pérez Fuillerat Natalia. Enfermería Basada en Evidencia y Transferencia de Conocimiento. Index Enferm [Internet]. 2015 Jun [citado 2019 Mar 04] ; 24(1-2): 5-6.
16. Foro I+E sobre Investigación y Educación Superior en Enfermería; Fundación Index, Red Internacional de Centros Colaboradores RICO. Un conocimiento para la humanidad. DEGRA Declaración de Granada sobre el Conocimiento Enfermero. Index de Enfermería 2013; 22(4): 244-245.
17. Orellana Y., Alda, Sanhueza A., Olivia. Competencia en investigación en Enfermería. Ciencia y Enfermería [en línea] 2011, XVII [Fecha de consulta: 3 de marzo de 2019] Disponible en:<<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=370441807002>> ISSN 0717-2079.

Yrma Simón Lauzán. Centro de Investigaciones Médico Quirúrgicas. Calle 216 esquina a 11b. Siboney. Playa. La Habana, Cuba.

Teléfono: 7 858 1000

Correo electrónico: yrmasimon@infomed.sld.cu